

学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位	名称: 广东省社会科学院 代码: 88901
--------	---------------------------

授权学科 (类别)	名称: 社会学 代码: 0303
--------------	---------------------

授权级别	☐ 博士 ☒ 硕士
------	---

2025 年 3 月 10 日

目 录

一、总体概况	2
（一）学位授权点基本情况	2
（二）培养目标	3
（三）培养方向与特色	4
（四）研究生规模及结构	6
（五）师资队伍	7
（六）科研支撑平台	10
二、党建与思想政治教育工作	11
（一）研究生党建工作开展情况	11
（二）思想政治教育工作开展情况	12
（三）科学道德和学风教育情况	13
三、建设成效	14
（一）科学研究	14
（二）研究生培养	16
四、存在问题	23
五、建设改进计划	23
（一）发展目标	23
（二）持续改进计划	24

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1.基本情况

广东省社会科学院 2003 年获批为人口学二级学科硕士学位授权点，是广东省较早获得该学科硕士点的单位。2011 年获批为社会学一级学科硕士学位授权点，下设社会学、人口学、民俗学 3 个二级学科。本学位点立足广东，扎根粤港澳大湾区，以“打造注重经世致用的社会学一级学科华南重镇”为目标，通过社会学、人口学和民俗学三大科研创新团队，瞄准基层实践扎实开展社会调查，产出了众多具有较大学术影响的理论成果，政策咨询服务获得广泛好评。依托广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心和博士后科研工作站等国家级研究平台优势，持续深化教研融合，优化学科课程设置，建强师资队伍，提升保障水平。经过多年建设，已形成较为完善的培养机制，培养了一批兼具较强专业知识和先进技术应用能力的复合型人才。

2.培养特色

（1）坚持“一对一”“师徒制”培养。发挥师生比1:1.1的优势，实行一对一的师徒制培养，坚持三全育人、五育并举，充分发挥导师和导师组在研究生培养全环节的作用，为研究生提供丰富的学术资源和广阔的研究视野。

（2）坚持以应用课题研究育人。作为地方党委政府的思想库、智囊团，本学位点承担了大量地方党委政府委托课题，坚持将课题研

究融入研究生培养全过程，以扎实的科研支撑高质量的教学，激发教师教学活力和学生科研潜力，形成科研与教学有效融合、相互支撑的良好局面。

（3）坚持社会实践育人。依托广州市心悦社区发展中心等实习基地、广东省社会科学院省情调研网等调查网络和中国社会学会年会分论坛等交流平台，为研究生提供充足的实习、调研和交流机会，深度培养研究生的社会实践能力。

（二）培养目标

1.总体要求

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，聚焦中国式现代化、粤港澳大湾区建设等重大历史使命，培养德智体美劳全面发展、从事社会学理论研究与实际应用方面工作的高层次专门人才。

2.具体要求

（1）品德素质：严格遵守国家法律法规以及相关规章制度，恪守学术道德，品行端正，诚实守信。有社会责任感和团队合作精神，身心健康。

（2）知识结构：了解社会学学科的发展脉络以及相关理论知识，掌握社会学学科基本研究方法，了解本学科相关研究领域的国内外学术现状和发展方向，适应不断变化的社会环境和知识前沿。

（3）基本能力：具备较为独立的科学研究能力，包括发现问题、思考问题、研究设计、资料收集、数据处理、结果分析、报告撰写等

能力。能够熟练运用一门外语阅读专业文献，具备必要的从事社会学教学、科研工作以及政策研究等实务工作的能力。

（三）培养方向与特色

1.社会学

培养方向为移民社会学、城乡社会学、发展社会学。

（1）移民社会学

立足广东全国第一移民大省的省情和本学位点移民研究的特色传统，培养学生掌握最新的移民社会学理论和流动人口学理论，带领学生深入基层了解移民治理实践和案例，掌握保障移民权益、改善移民处境以及创新移民治理的经验和做法，形成以国内移民研究为主、兼顾国际移民研究的理论功底和实操能力，为培育出中国特色的移民社会学、流动人口学研究队伍储备人才。

（2）城乡社会学

加强学生对城乡社会学经典概念和理论的理解，通过案例教学、实地调查等方式培养学生观察、分析城乡关系和城乡互动的过程、动力、影响因素及其后果的理论洞察力，培养学生运用理论和方法对乡村振兴、百县千镇万村高质量发展工程的调查研究能力，为促进城乡融合发展输送具有理论高度和政策功底的实操型人才。

（3）发展社会学

通过总结发达国家和发展中国家现代化进程中的经验教训，传授中国式现代化的具体实践以及现代化理论、依附理论、世界体系理论、社会转型理论等发展社会学经典理论，帮助学生熟练掌握发展社会学

的理论流派和知识前沿,助力学生增强中国式现代化理论和实践的知识自信,培养能够从事发展社会学教学和研究的复合型人才。

2.人口学

培养方向为社会人口学、人口迁移和城市化。

(1) 社会人口学

培养学生掌握跨学科的理论体系和跨地区的人口政策实践,帮助学生熟悉各个国家和地区人口生命周期与发展、人口同家庭婚育、人口与文化心理等有关社会现象及问题,通过课堂讲授、课题研究等方式帮助学生掌握人口学和社会学的理论及研究方法,了解当前中国人口发展及人口政策,能够结合多学科理论和跨地区经验,从事人口转变、人口老龄化等重点方向的研究。

(2) 人口迁移和城市化

结合本学位点从事流动人口管理、户籍制度改革和非自愿移民安置、村改居和城中村改造等领域积累的研究成果和学科方向,加强理论学习和方法训练,培养学生从事大规模人口迁移流动与快速城市化发展的理论研究、决策研究能力,培养学生结合人口迁移理论和城市化理论来阐释和讲述广东故事、中国故事的研究能力。

3.民俗学

培养方向为民俗文化、非物质文化遗产保护与开发。

(1) 民俗文化

加强对学生从民俗学视野考察社会生活中的文化现象的学习能力培养,培养学生掌握社会学、人类学、人口学及文化产业等跨学科

的理论水平，掌握对历史与当代民俗进行调查、整理、分析的研究能力，具备对民俗现象背后的体制、机制、发生、传承以及演变的相应规律进行学理性阐释的能力。重点培养学生掌握民俗研究相关理论脉络和知识，结合历史文献与田野调查，进而能够对实际问题进行理论思考，培育一批专业化、高素质的民俗学研究和应用型人才。

（2）非物质文化遗产保护与开发

培养学生较好掌握非物质文化遗产基本理论和知识体系，具备从事非物质文化遗产调查认定、传承保护、宣传推广、转化利用等工作专业化能力。通过学习民俗学、社会学、人类学、管理学和文化产业研究等基础学术领域的相关知识，掌握非物质文化遗产的基本概念、价值功能和保护开发等基本理论。在田野调查基础上，把握当代社会保护和发展活态文化传统的世界框架和中国实践。从具有中国特色的社会文化生产框架入手，结合社会主义现代化文化强国建设的现实需要，围绕中外非物质文化遗产保护与传统文化资源开发的主要议题展开研究，推动中华优秀传统文化实现创造性转化和创新性发展。

（四）研究生规模及结构

我院通过改革招生宣传工作机制、优化硕士研究生初试自命题工作与复试方式、完善招生工作方案建设，全面推进招生制度的深化改革，着力建立生源稳步提升长效机制。2024年，本学位点录取硕士研究生6人。

截至2024年底，本学位点在读研究生18人，其中社会学9人，人口学6人，民俗学3人，每个年级6人。2024年度毕业5人，其

中社会学 2 人，人口学 2 人，民俗学 1 人。授予学位 5 人。

（五）师资队伍

1.师资队伍规模与结构

截至 2024 年 12 月，本学位点共有在职专任教师 16 人，其中硕士生导师 13 人。专任教师师生比为 1:1.1。具有正高级职称 5 人，副高 4 人，具有博士学位 15 人。从年龄结构看，55 岁以上 2 人，45-55 岁 4 人，45 岁以下 10 人。按比例统计，正高比例为 31%，高级职称占比 56%，博士学位占比 94%，45 岁以下占比 63%。入选广东省培养高层次人才特殊支持计划“宣传思想文化领军人才”1 人，广东省培养高层次人才特殊支持计划“青年文化英才”2 人。2024 中国知网高被引 TOP1%学者 1 人。

2.各培养方向带头人与学术骨干

社会学一级学科带头人邓智平研究员现任广东省社会科学院社会学与人口学研究所所长、改革开放与现代化研究所所长。兼任广东省重大行政决策咨询论证专家、广州市重大行政决策咨询专家、广东省社会工作学会会长。入选广东特支计划“宣传思想文化领军人才”。主要研究领域包括社会发展与现代化、人口流动与城镇化、社会政策与社会治理等。出版著作 8 部；在《中国社会科学内部文稿》等核心期刊发表论文 60 篇；在《光明日报》等新闻媒体发表理论文章 26 篇；主持完成国家社科基金项目、省社科规划项目以及地方党委政府委托的研究课题 100 余项；25 个研究报告获省部级以上领导批示；参与广东省基本公共服务均等化规划、中山市流动人口积分制管理等政策

文件的起草；获得广东省哲学社会科学优秀成果一等奖、二等奖等多项荣誉。2024 中国知网高被引 TOP1%学者。

人口学二级学科带头人刘梦琴现任广东省社会科学院社会学与人口学研究所研究员，主要研究领域涉及人口流动与城市化、社会工作与社区发展、移民安置和社会评价等。主持广东省第二次全国农业普查招标课题、广东省软科学研究项目、广东省社科规划等多项课题。发表学术论文 50 多篇，专著《村庄终结——城中村及其改造研究》获得国家计生委、中国人口学会颁发的第五届中国人口科学优秀成果专著类二等奖。

民俗学二级学科带头人李超海研究员现任《广东社会科学》杂志副主编，主要从事城市社会文化、农民工研究。先后主持国家社科基金、“理论粤军”、省市社科规划项目等多项课题；参加过国家社科基金重大项目（全国第一批）、教育部重大攻关项目等多项课题；在《社会学研究》等重要核心期刊发表过论文 20 多篇，独立出版著作 3 部，参编著作多部；曾获北京大学“余天休”优秀博士论文奖、陆学艺优秀论文奖、广东省妇女研究优秀成果一等奖等荣誉。

青年学术骨干张桂金现为广东省社会科学院社会学与人口学所副研究员，研究方向为移民社会学、流动人口学、社会分层与社会流动。在《社会》等核心期刊发表论文多篇。主持国家社科基金项目 1 项，省社科规划项目 2 项，独立出版学术专著 1 部，与他人合作出版学术著作 2 部，参与国家社科基金项目、省社科规划项目以及地方党委政府委托课题多项。

青年学术骨干王樱洁现为广东省社会科学院社会学与人口学研究所副研究员，研究方向为消费社会学、青年研究。主持国家社科基金青年项目1项、省社科规划项目2项，发表CSSCI收录期刊论文多篇，独立出版著作1部，参与多项国家社科基金项目、省社科规划项目及地方党委政府委托课题。

3.教师培训及师德师风建设

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，严格贯穿到教师招聘、岗前培训、继续教育、职称评审、评优推先等各环节。一是建立完善导师培训机制，开展多形式高质量的导师培训(参见表1)，指导教师知准则、守底线；二是建立教师政治理论学习制度，教师每月至少参加1-2次学习，不断提高思想认识和政治站位；三是建立廉洁警示教育制度。在重要时间节点进行廉洁从教提醒，开展师德师风自查自纠；四是建立教育教学奖惩制度。对师德失范行为“一票否决”，奖励潜心育人的好导师。

2024年9月，我院编印了《广东省社会科学院师德师风学习材料汇编》，涵盖《中华人民共和国学位法》、教育家精神与教师队伍建设、思政课程与课程思政、心理健康教育等4个方面的法律法规和政策文件，分发给全体硕士生导师和任课教师学习。

表1 2024年导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	主办单位	内容
1	2024年广东省研究生指导教师培训班(第二期)	2024.7.3——7.6	广东省学位与研究生教育学会	围绕学科专业建设、科学研究范式、人才培养机制、培养指导方法、优秀经验交流等方面，结合研究生教育工作实际和指导教师岗位要求

				求，深入学习交流研讨
2	广东省社会科学院第四期高校研究生导师专题网络培训	2024.7.25——10.25	中国教育干部网络学院	培训立足于党的二十大对于对教育、科技、人才工作进行一体化部署，聚焦拔尖创新人才培养根本任务，引导研究生导师队伍坚持“四为”方针，明确立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的工作主线，做好学术规范，维护学术道德，构建和谐导学关系，不断提升学业辅导、科研指导、心理疏导等方面的能力和水平，自觉做研究生成长成才的责任人、引路人和知心人，全面提升研究生培养质量
3	学习《中华人民共和国学位法》	2024.6.20	本院	蔡乔中副院长领学并解读《中华人民共和国学位法》
4	ACGE 公益云讲堂第 27 期：学习贯彻《学位法》专题讲座	2024.7.17	中国学位与研究生教育学会	清华大学教育研究院刘惠琴教授主讲题为“学习理解《学位法》，多措并举促发展”的讲座
5	广东省社会科学院庆祝第 40 个教师节座谈会	2024.9.10	本院	主题：大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国 学习内容：1.习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神；2.《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神
6	ACGE 公益云讲堂第 30 期：	2024.9.19	中国学位与研究生教育学会	北京理工大学研究生教育研究中心王战军教授主讲题为“贯彻落实学位法——加快教育强国建设”的讲座

（六）科研支撑平台

高水平科研平台群支持有力。依托广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广东省中国特色社会主义理论体系研究中心和博士后科研工作站等 4 个国家级科研平台，广东省精神文明建设研究中心、广东省社会工作学会等省级平台，与广州市心悦社区发展中心合作建立教学实践基地，有力支撑研究生社会实践调研的需求。与

其他科研机构合作连续承办中国社会学会年会分论坛，为研究生拓展交流平台。

图书资料丰富。广东省社会科学院图书馆现馆藏文献 39.6 万多册，其中古籍 9722 种、13.1 万册。古籍种类繁多，经、史、子、集、方志、丛书悉备，藏量稳列省内各古籍收藏单位前茅。开通了 12 个数据库的试用，采购了中国知网、维普智启科创平台、全球人文社科研究成果库等 7 个数字资源产品。图书馆 2011 年被省政府批准为“广东省古籍重点保护单位”，2020 年被国务院批准为“全国古籍重点保护单位”。

二、党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作开展情况

在研究生部、社会学与人口学研究所、改革开放与现代化研究所建有党支部，统筹社会学学位点建设，持续强化基层党组织建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。一是严格执行“第一议题”制度。各支部第一时间传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示精神和重要会议精神，平均每年组织学习超过 20 次。二是高质量做好党员工作。研究生部党支部下设学生党小组，协助党支部对党员进行教育管理，组织开展党内活动，督促和指导党员发挥先锋模范作用，积极完成党支部布置的任务，保证党的路线方针政策的贯彻执行。研究生部党支部全年共吸收预备党员 4 人、发展对象 2 人，积极分子 9 人，新增入党申请 18 人。研究生部党支部在 2024 年度党支部书记抓基层党建工作述职评议考核等次为“好”。研究生部党支部、

改革开放与现代化研究所党支部被评为院第二批“四强”党支部。三是深度推进党建与科研融合。推动支部组织生活跟日常科研工作的有机结合，以党建引领科研高质量发展。四是推动支部党建与研究生教育工作高质融合。积极探索“党建+业务”工作模式，以党建引领助推研究生教育高质量发展。

（二）思想政治教育工作开展情况

坚持把思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，推动建设研究生特色课程项目，推进课程思政高质量建设，以课堂教学为主要渠道，充分发挥实践育人、“第二课堂”重要作用，努力打造具有社科院特色的“大思政课”，拓展全面育人新格局。一是强化思政课建设，不断加强研究生思政课改革创新力度，提升思政课教学针对性时效性。二是深入挖掘学科专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，将科学道德、治学精神、形势政策等内容融入专业课程教学，帮助研究生强化理解形势政策、解决实际问题、服务国家战略的能力。三是以多元党课教育引导学生党员用党的创新理论武装头脑。2024年，举办了多场以书记、院长、专家学者和学生党员为主讲人的党课，开展了9次思政专题教育和活动（参见表2）。四是构建实践育人新模式，组建“双百行动”广东省社会科学院研究生社会实践服务队，立项研究生科研创新专项项目《吴川市“长者饭堂”运营与服务研究》，前往吴川开展社会调研、实践服务活动，引导学生利用所学专业知识服务地方经济社会发展，把学问做在祖国大地上。

表 2 2024 年本学位点研究生思想政治学习汇总表

序号	学习内容	主讲人
1	“大思政”专题讲座：《深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述精神 从党的纪律建设百年历程中汲取智慧力量 把党纪学习教育抓紧抓实引向深入》专题辅导	广东省社会科学院 党组书记郭跃文研究员
2	“大思政”专题讲座：开学第一课——党的二十届三中全会精神宣讲	广东省社会科学院 党组副书记、院长王廷惠教授
3	“大思政”专题讲座：党纪学习教育	广东省社会科学院 党组成员、副院长（正厅级） 蔡乔中教授
4	“大思政”专题讲座：两会代表谈心得体会	广东省社会科学院哲学与宗教 研究所原所长杨丽婷研究员
5	“大思政”：“探寻红色印记，感悟百年初心”的思想政治教育实践活动	实践教学
6	省情教育（参观广东省方志馆）	广东省方志馆讲解员
7	“大思政”专题讲座：国家安全主题教育讲座	华南农业大学 王向方副教授
8	学海大讲坛——党的二十届三中全会《决定》关于经济发展与改革的若干论述	中国社会科学院《经济研究》 副主编郑红亮研究员
9	“大思政”：“追寻南沙红色足迹，传承革命先辈精神”的思想政治教育实践活动	实践教学

（三）科学道德和学风教育情况

高度重视科学道德和学术规范教育。2024 年开展科学道德和学术规范教育讲座等活动 3 次（参见表 3），并充分利用校园、课堂、导师、学生自身开展相关教育工作，坚持预防为主、教育与惩戒结合的工作原则。对于学术不端行为，遵照《广东省社会科学院研究生管理规定（暂行）》等相关规定给予相应的纪律处分。到目前为止，本学位点研究生未出现学术不端行为。

表 3 2024 年本学位点科学道德和学风教育情况表

序号	学习内容	主讲人
1	“学术论文写作中的思想与表达”讲座	山东大学《山东大学学报（哲社版）》主编魏建教授

序号	学习内容	主讲人
2	“学术道德、学术规范与学术研究”讲座	广东省社会科学院 《广东社会科学》总编辑 李振武研究员
3	“学术道德与学术规范”讲座	《学术研究》杂志社 张超研究员

三、建设成效

（一）科学研究

科学研究成果突出。截至 2024 年 12 月底，本学位点在研国家社科基金项目 2 项，省社科规划重点重大项目 2 项，省社科规划常规项目 13 项（参见表 4），其他各类课题 20 余项。2 项学术成果分别获得第十届广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖、三等奖(参见表 5)。

表 4 2024 年在研国家、省社科基金项目情况

项目名称	类型	主持人
现代化转型与中国多代地位流动过程研究 (项目号 24BSH009)	国社科一般项目	张桂金
数字时代消费者隐私权问题的社会学研究 (项目号 23CSH029)	国社科青年项目	王樱洁
美好生活——广东用心用情抓好民生社会事业，推动共同富裕研究 (项目号 GD24WTC02-10)	省社科特别委托 重点项目	李宜航
推动“长者饭堂”可持续发展的政策与机制研究 (项目号 GD24WTC01)	省社科特别委托 重大项目	李超海
老龄人口的空间分布与助餐配餐需求研究 (项目号 GD24WTC01-01)	省社科特别委托 一般项目	王樱洁
“长者饭堂”建设与运营的成本测算研究 (项目号 GD24WTC01-02)	省社科特别委托 一般项目	邓智平
“长者饭堂”的空间布局及测算研究 (项目号 GD24WTC01-03)	省社科特别委托 一般项目	张桂金
“长者饭堂”降低家庭负担、提振生育意愿研究 (项目号 GD24WTC01-07)	省社科特别委托 一般项目	李超海
武侠文学的故事世界与时空体类型研究 (项目号 GD24XZW09)	省社科规划共建 项目	谢开来
健全人口发展支持和服务体系研究 (项目号 GD24ESQ19)	省社科规划专项 项目	周仲高

项目名称	类型	主持人
人口高质量发展视野下粤港澳大湾区高水平人才高地的建设机理及路径研究 (项目号 GD24CSH13)	省社科规划一般项目	周仲高
文化强省建设背景下的祠堂功能公共转型研究 (项目号 GD24YSH08)	省社科规划青年项目	张龙
志愿服务参与“百县千镇万村高质量发展工程”的路径和作用研究 (项目号 GD23ZYF12)	省社科规划专项项目	张帅
扶贫车间与回归“附近”的团结劳动研究 (项目号 GD23XSH06)	省社科规划共建项目	李超海
“十四五”时期广东省人口空间趋势研究 (项目号 GD22YSH01)	省社科规划青年项目	刘一鸣
珠三角城市群城镇化与空气污染交互效应研究：基于系统动力学的视角 (项目号 GD21CSH08)	省社科规划一般项目	解韬
粤东 Z 村的百年变迁——中国乡村现代转型的历史考察 (项目号 GD19CLS01)	省社科规划一般项目	詹双晖

表 5 获奖情况

获奖成果名称	奖项名称与等级	获奖时间	获奖教师 (排名)
《深化粤澳科技创新合作的几点建议》	广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖	2024	邓智平 (1)
《“请客不收礼”：道义关系调适与农村宴请新现象研究》	广东省哲学社会科学优秀成果奖三等奖	2024	郑姝莉 (1)

2024 年，本学位点导师成功申报国家社科基金 1 项（《现代化转型与中国多代地位流动过程研究》，课题编号 24BSH009）；广东省哲学社会科学规划基金青年项目 1 项；申报广东省哲学社会科学规划 2024 年度特别委托重大项目子课题 4 项，分别是《老龄人口的空间分布与助餐配餐需求研究》《“长者饭堂”建设与运营的成本测算研究》《“长者饭堂”的空间布局及测算研究》《“长者饭堂”降低家庭负担、提振生育意愿研究》。完成专报《完善我省长者饭堂建设

机制的若干建议》，获得多位省领导的批示。完成《2023-2024 年广东人口发展形势分析与预测》《2023-2024 广东社会发展报告》，刊载于《广东经济社会发展蓝皮书-广东经济社会形势分析与预测（2024）》。

提升学术发表。在《学术研究》《求索》等核心期刊发表论文 4 篇，普通期刊发表 3 篇；出版 1 部专著《城中村的味道——社会学叙事与文本分析》；在《中国社会科学报》《南方日报》等新闻媒体发表理论文章 13 篇。

丰富学术交流。成功举办中国社会学会 2024 年学术年会“流动社会背景下的社会治理共同体与社会工作”分论坛。承办广东省社科联举办的 2024 年粤港澳大湾区学术研讨会，受到国内外各高校、研究机构和社会工作机构的高度关注，在全国产生较大影响。

（二）研究生培养

1.课程教学

一是精心打磨培养方案。围绕培养目标，构建了以公共基础课为基础、以专业必修课为核心、以选修课为辅助的课程体系。2024 年，在广泛收集国内知名高校和其他社科院社会学硕士课程设置、深入高校调研、外部专家评估以及反复讨论的基础上，立足培养方向特色优势，调整优化课程设置，调整开设中国式现代化等特色课程。当前开设 14 门核心课程（参见表 6）。二是结合信息技术发展新形势，跟踪科研方法最新应用动态，采用“课程+研究”“小组+团队”小型专题研讨班形式开设 AI 辅助学术研究、Python 语言与大数据分析、

ArcGIS 软件及其社会科学应用、质性研究方法四类课程(参见表 7), 帮助研究生掌握运用新科研方法, 提升科研创新能力。

表 6 本学位点核心课程

序号	核心课程名称
1	社会学理论
2	社会学研究方法
3	学术规范与论文写作
4	社会学前沿
5	社会学经典原著选读
6	质性研究
7	高级统计分析
8	中国式现代化
9	人口理论
10	人口学前沿
11	老年人口学
12	民俗学概论
13	民俗研究理论与方法
14	田野调查理论与方法

表 7 2024 年科研方法课程表

	课程每讲主题	授课老师	课程每讲主要内容
AI 辅助学术研究	AI 大模型概论、知网 AI 产品功能介绍	关景火、林秋君 中国知网讲师	介绍 AI 大模型的基本概念、核心技术、应用价值和注意事项; 知网 AI 学术助手、知网文思、知网研学平台如何辅助科研的功能介绍
	知网 AI 学术助手等实践操作	林秋君 中国知网讲师	介绍增强型问答、单篇文献研读、专题文献调研、辅助创作
	文本数据在社会科学中的应用	香港浸会大学 陈婷副教授	Text as data 文本数据分析在社会科学中的应用、数据预处理、中文分词、文档特征矩阵
	词向量法		介绍词向量基本原理、以情感分析为例介绍文本分类方法
	大语言模型的基本原理和在社会科学中的引用		介绍从词向量到以 Transformer 框架的大语言模型
ArcGIS 软件及其社会	GIS 基础与 ArcGIS 入门	中山大学 刘蓉副教授	介绍 GIS 概念、矢量数据与栅格数据概念等
	GIS 数据组织与可		分层设色方式、属性表等, 行政区划数据、

AI 辅助科学应用	课程每讲主题	授课老师	课程每讲主要内容
	视化表达		活动路径的下载与可视化
	空间分析方法与应用		密度分析、空间插值、空间自相关与叠加分析与应用
	网络分析与可视化		网络分析基本原理、ArcGIS 网络分析
	多源数据融合与分析及数据自动化处理		遥感数据的自动处理与展示、Model builder、多源数据融合与处理
Python 语言与大数据分析	大语言模型与经济学研究	中山大学 刘晓彬副教授	介绍大语言模型在经济研究中的应用，以及注意事项
	Python 基础		环境与 Python 基础、科学计算库与可视化
	Pandas 基础		Pandas 数据输入输出、Pandas 数据清洗、Pandas 数据处理
	Pandas 数据操作		数据形式重组、合并、分组、时间处理
	案例分析研究		经济实际案例分析
质性研究方法	什么是理论和理论贡献？如何做出理论贡献？	中山大学 王宁教授	界定何谓理论和理论贡献，介绍做出理论贡献的 n 种启发式
	如何提出研究问题？问题建构方法论		介绍从话题到研究问题的提炼方法，讨论如何用连贯性逻辑寻找知识空缺
	质性资料收集中的方法论问题		介绍质性研究中的抽样逻辑以及质性资料收集方法中的方法论问题
	质性资料分析中的远读策略：如何从资料到理论？		介绍如何克服质性资料分析中“只见树木不见森林”的方法，讨论如何从事溯因循环研究
	个案研究中的方法论问题		介绍单个案研究和多个案研究中所涉及的方法论问题

学生对课程满意度较高。我院通过上课情况测评、学生问卷调查等方式常态化开展研究生课程教学评估工作。2024 年度共开设 12 门必修课，2 门选修课。教学测评结果显示，本学位点授课老师在师德师风、教学规范、教学组织、教学态度、教学效果等各测评指标中都达到优良以上等级，专业课教学测评平均值高达 99 分。

2.学术训练

以课题研究育人。2024 年，研究生参与了 7 项多种类型的科研

课题（参见表 8）。在导师的指导下，研究生不仅承担课题资料的收集整理、数据录入等基础工作，更是参与课题写作，在全面锻炼中不断提升学术能力。

表 8 2024 年本学位点研究生参与的科研课题

序号	课题名称	来源
1	数字时代消费者隐私权问题的社会学研究	国社科青年项目
2	现代化转型与中国多代地位流动过程研究	国社科一般项目
3	美好生活——广东用心用情抓好民生社会事业，推动共同富裕研究	省社科特别委托重点项目
4	“长者饭堂”的空间布局及测算研究	省社科特别委托一般项目
5	推动“长者饭堂”可持续发展的政策与机制研究	省社科特别委托一般项目
6	“长者饭堂”建设与运营的成本测算研究	省社科特别委托一般项目
7	广东乡村振兴发展报告 2024	广东省社会科学院蓝皮书项目

加强制度保障和经费支持。自 2023 年起我院设立研究生科研创新项目，2024 年增设“双百行动”专项项目。2024 年，社会学研究生共获得 3 项年度项目立项，1 项专项立项，获得资助合计 4 万元（参见表 9）。

表 9 本学位点研究生获院研究生科研创新项目立项情况

年度	项目类型	资助额	项目名称
2024	年度项目	5000 元	走上前台的女性与地方性市场社会的实践研究
2024	年度项目	5000 元	红桃 K 的兴起：一种乡村节庆食俗的产生
2024	年度项目	5000 元	寻找生命的终点：文化-关系-结构视角下中国老年人死亡地点的人口学观察
2024	专项项目	25000 元	吴川市“长者饭堂”运营与服务研究

以多种形式推动师生间互动交流。2024 年秋季学期起，本学位点以学术沙龙的形式组织研究生理论学习小组，通过读书会、实地调研等，加强对经典原著和学科前沿的学习（参见表 10）。

表 10 2024 年学术沙龙活动情况

时间	形式	主要内容
9 月	新生见面会 负责人：邓智平	硕士一年级研究生入学后，与导师们的首次座谈会。
10 月	读书会 负责人：张龙	[英]齐格蒙特·鲍曼著：《流动的现代性》，欧阳景根译，北京：中国人民大学出版社，2017 年。 目标：理解“流动”在横向与纵向之外，作为时代与社会发展“主题词”的理论含义。
11 月	实地调研 负责人：黄彦瑜、刘一鸣	地点：天河区员村街、黄埔区云埔街 相关主题：流动人口、“城中村”、城乡融合、基本公共服务均等化、基层治理等。
12 月	读书会 负责人：赵道静	李培林、李强、马戎主编：《社会学与中国社会》，北京：社会科学文献出版社，2008 年。 目标：通过对第七章（社会分层）、第八章（性别与性）、第九章（代与代际关系）、第十章（教育和公平）进行介绍讨论，在了解中国社会变迁基础上，增进对社会学、人口学、民俗学研究中“五朵金花”（年龄、性别、文化程度、职业、收入等控制变量）的理解。

3.学术交流

鼓励研究生参与国内外学术交流。研究生提交论文参加各类学术会议 3 人次，其中在会议上做口头报告 2 人次（参见表 11）。参会论文《县城体制内青年的婚姻策略研究》获广东省学位委员会办公室主办的 2024 年广东省研究生学术论坛——社会学分论坛一等奖。

本院主办、承办的学术会议均对研究生全面开放，2024 年共邀请学术名家主讲“厚德”“博学”“经世”“笃行”讲座 10 场次。鼓励研究生参与院内外各类线上学术会议，为研究生对外交流提供更多机会，使他们更多地接触优秀学者及前沿成果。

表 11 2024 年本学位点研究生参加学术会议情况

会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
中国社会学会青年社会学专业委员会 青年社会学冬季论坛（2024）	县城体制内青年的婚姻策略研究	2024 年 11 月 24 日	中国-北京
2024 年广东省研究生学术论坛——社会学分论坛	县城体制内青年的婚姻策略研究	2024 年 12 月 28 日	中国-珠海

4.学位论文质量

严格学位授予全过程管理。论文规范、评阅规则和核查办法按照《广东省社会科学院学位授予工作细则（修订稿）》《广东省社会科学院学位论文作假行为处理办法》等相关规定执行。2021—2023 年度，本院被省抽检学位论文（含本学位点论文）均被评为良好，是全省硕士学位论文抽检结果 100%良好以上的 3 家培养单位之一，实现连续三年 100%的良好率。

2024 年，社会学专业共有 5 篇硕士学位论文通过答辩，其中 1 篇优秀，4 篇良好，没有被查出抄袭和剽窃等学位论文作假行为（参见表 12）。自 2014 年启动硕士学位论文抽检工作以来，社会学硕士学位论文抽检情况较好，未被抽检出不合格。

表 12 2024 年本学位点毕业论文情况表

姓名	专业方向	导师	论文题目	等级
韦苏珊	社会学	左晓斯 张桂金	《农民短视频乡村叙事与自我建构——以 X 村为例》	良
郑黄烨	社会学	邓智平	《流动青年的社会参与状况及影响因素研究》	良
何逸夫	人口学	刘梦琴	《随迁老年流动人口长期居留意愿影响因素研究》	良
吴紫盈	人口学	解韬	《家庭观念对生育意愿的影响——基于 CGSS2017 数据的实证研究》	良
赖丽文	民俗学	左晓斯 张龙	《当代成都茶馆中休闲文化的建构研究》	优

5.就业发展

2024 年本学位点毕业生分别就业于民营企业 and 三资企业。本学位点建立校友名录，长期追踪毕业生发展情况。毕业生具有较好的理

论基础和实践能力，工作上手较快、执行能力较强，符合当前社会对应用型和复合型人才的要求，深受用人单位好评。

6.奖助情况

本学位点奖助项目制度健全，措施有力，覆盖面广。奖助体系与我院统一规定的奖助体系保持一致。

奖学金分为学业奖学金和国家奖学金。学业奖学金要求符合条件的研究生 100%覆盖；设立一等奖、二等奖、三等奖共计三个档次，奖励标准分别为 10000 元、6000 元和 4000 元，评选办法参见我院研究生管理制度文件《广东省社会科学院研究生学业奖学金评选办法（2023 年修订版）》。国家奖学金每名奖金 2 万元，每年推荐 2 名优秀研究生申请国家奖学金，评选办法参见《广东省社会科学院国家奖学金评选试行办法（2023 年修订版）》。

荣誉奖励包括研究生荣誉称号和研究生优秀成果奖。研究生荣誉称号指二、三年级可以参评的优秀研究生、优秀学生干部和优秀学生党员。优秀研究生按各年级学生总数的 30%评选，优秀学生干部按学生干部总数的 50%评选，优秀学生党员按各年级党员（不包括预备党员）总数的 5%评选；每生每年 300 元，获得的荣誉称号和奖励可以叠加。研究生优秀成果奖包括院级优秀硕士学位论文奖和考取博士奖，分别奖励 1000 元/人、3000 元/人、3000 元/人和 1000 元/人。对于培养研究生获得成果奖的导师同样给予培养奖荣誉，并发放等额奖金，评选依据详见《关于设置“硕士学位论文抽检优秀奖”等奖项的暂行办法》。

2024 年度，社会学研究生 11 人获得二等奖学金，7 人获得三等奖学金。4 人被评为优秀研究生，1 人被评为优秀学生党员，1 人被评为优秀学生干部，1 人获得院级优秀硕士学位论文奖（参见表 13）。

表 13 2024 年本学位点研究生获奖助情况

奖学金类别		金 额（元）	人 数	合计（元）
奖学金	国家奖学金	20000	0	0
	学业奖学金一等奖	10000	0	0
	学业奖学金二等奖	6000	11	66000
	学业奖学金三等奖	4000	7	28000
荣誉奖励	优秀研究生（院级）	300	4	1200
	优秀学生党员（院级）	300	1	300
	优秀学生干部（院级）	300	1	300
	优秀硕士学位论文奖（院级）	1000	1	1000
助学金	助学金	900/人/月	24	179100

四、存在问题

通过自我评估，本学位点主要存在以下问题：

第一，师资力量有待进一步加强，职称结构有待优化。2020-2024 年，本学位点有 3 位研究员到年龄退休。虽然 2021 年、2023 年分别新增 5 名和 4 名研究生导师，但以副研究员为主，需要进行人才结构的优化和完善。

第二，第一志愿录取率有待提高。高校本科生对社科院系统缺乏了解，第一志愿报考并上线的人数比例较低。

五、建设改进计划

（一）发展目标

持续提升教学与研究水平，全面提升应用型、复合型高层次专门人才培养能力。立足广东第一人口大省、第一流动人口大省、第一华侨华人大省的实际，围绕流动的现代性推动社会学、人口学、民俗学3个二级学科分别培育确立流动社会、流动人口、流动的民俗等优长学科方向，打造具有全国影响的研究品牌，进入全国同类学位点前列。

（二）持续改进计划

高度重视专家评估意见，努力做到“以评促建”，不断提升研究生教育质量。一是不断优化导师队伍结构，实现新增更多研究员和副研究员，同时整合现有学术骨干，搭建学术团队，建强导师队伍。二是继续加大教学改革创新投入力度、管理强度和激励程度，如设立特色课程、特色课程教材建设项目，在教师考核制度中增加激励措施等，不断增强研究生培养的动力和活力。三是努力提高本学位点在全国的学术地位和影响力，吸引更多优质大学生源报考。四是发挥优势，突出特色，继续推进研究生在深度参与应用决策研究基础上的理论创新，持续提升研究生的社会调查能力与科研能力。